

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Цигичко Елены Александровны

«Моделирование системной организации когнитивных процессов младших подростков»
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный университет, НИ ТГУ, ТГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Место нахождения	Томская область, г. Томск
Почтовый индекс, адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Телефон	(3822) 52-98-52
Адрес электронной почты	rector@tsu.ru
Адрес официального сайта	www.tsu.ru
Руководитель организации	Ректор, доктор психологических наук, профессор, академик РАО Галажинский Эдуард Владимирович
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Баланев Д. Ю. Сенсомоторная активность человека как фактор развития когнитивного ресурса / Д. Ю. Баланев, П. Р. Тютюнников, Д. А. Кох // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2022. – Т. 24, № 6 (94). – С. 752–759.
2.	Баланев Д. Ю. Диагностические маркеры двигательной активности человека в электронной образовательной среде / Д. Ю. Баланев, В. А. Шамаков // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 485. – С. 138–144.
3.	Баланев Д. Ю. Диагностические возможности программно-аппаратного комплекса «Двигательные компоненты процесса решения познавательной задачи» / Д. Ю. Баланев, Е. В. Смешко, Д. А. Кох // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 85. – С. 100–117. <i>Scopus</i> : Balanev D. Yu. Diagnostic Capabilities of the Software-Hardware Complex “Motor Components of Cognitive Problem Solving” / D. Yu. Balanev // <i>Sibirskiy Psikhologicheskij Zhurnal</i> . – 2022. – № 85. – P. 100–117.
4.	Бредун Е. В. Психологические особенности темпомира человека как предикторы процесса решения когнитивной задачи / Е. В. Бредун, Э. А. Щеглова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2022. – Т. 24, № 4 (92). – С. 430–439.
5.	Бредун Е. В. Темпоральные особенности студентов как когнитивные диагностические характеристики: контекст адаптивного образования / Е. В. Бредун, Д. Ю. Баланев, Т. А. Ваулина, О. М. Краснорядцева, Э. А. Щеглова // Российский психологический журнал. – 2020. – Т. 17, № 1. – С. 60–73.

	<p><i>Scopus</i>: Bredun E.V. Temporal characteristics of students as cognitive diagnostic characteristics: The context of adaptive education / E. V. Bredun, D. Yu. Balanov, T. A. Vaulina, O. M. Krasnoryadtseva, E. A. Shcheglova // Russian Psychological Journal. – 2020. – Vol. 17, № 1. – P. 60–73.</p>
6.	<p>Козлова Н. В. Биопсихосоциальная модель реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями в отечественной и зарубежной практике / Н. В. Козлова, Э. И. Мещерякова, Т. Е. Левицкая, В. Б. Обуховская, Д. Г. Назметдинова, А. А. Зайцев, Е. А. Цехмейструк // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 71. – С. 159–179.</p> <p><i>Scopus</i>: Kozlova N. V. Biopsychosocial model of rehabilitation of patients with cerebrovascular diseases in Russian and foreign practice / N. V. Kozlova, E. I. Meshcheryakova, T. E. Levitskaya, V. B. Obuhovskaya, D. G. Nazmetdinova, A. A. Zajtsev, E. A. Tsekhmejstruk // Sibirskiy Psikhologicheskij Zhurnal. – 2019. – № 71. – P. 159–179.</p>
7.	<p>Красноярцева О. М. Психосемантическая типология позиционных стратегий студентов в структурно-динамическом пространстве образовательной ситуации / О. М. Красноярцева, В. И. Кабрин, Э. А. Щеглова, А. И. Иванова // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19, № 1. – С. 49–63.</p> <p><i>Scopus</i>: Krasnoryadtseva O. M. Psychosemantic Typology of Student Positional Strategies in Structural and Dynamic Education Environment / O. M. Krasnoryadtseva, V. I. Kabrin, E. A. Shcheglova, A. I. Ivanova // Russian Psychological Journal. – 2022. – Vol. 19, № 1. – P. 49–63.</p>
8.	<p>Красноярцева О. М. Специфика восприятия детьми дошкольного возраста двойственных изображений / О. М. Красноярцева, М. П. Мезенцева // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 71. – С. 122–143.</p> <p><i>Scopus</i>: Krasnoryadtseva O. M. Specific features of ambiguous figure perception among preschool children / O. M. Krasnoryadtseva, M. P. Mezentseva // Sibirskiy Psikhologicheskij Zhurnal. – 2019. – № 71. – P. 122–143.</p>
9.	<p>Мещерякова Э. И. Квазиэкспериментальное моделирование когнитивных траекторий и личностных факторов психопрофилактики радикализации и экстремизации молодежи / Э. И. Мещерякова, А. В. Ларионова, Н. В. Козлова, И. А. Куликов // Сибирский психологический журнал. – 2020. – № 76. – С. 125–138.</p> <p><i>Scopus</i>: Meshcheriakova E. I. Quasi-experimental modeling of cognitive trajectories and personality factors of youth radicalization and extremalization psychoprophylaxis / E. I. Meshcheriakova, A. V. Larionova, N. V. Kozlova, I. A. Kulikov // Sibirskiy Psikhologicheskij Zhurnal. – 2020. – № 76. – P. 125–138.</p>
10.	<p>Перикова Е. И. Стили реагирования на изменения в структуре психологической системы деятельности молодежи Санкт-Петербурга и Томска / Е. И. Перикова, В. М. Бызова, И. В. Атаманова, С. А. Богомаз // Психологические исследования. – 2020. – Т. 13, № 70. – С. 3.</p>
11.	<p>Филенко А. И. Особенности психологического здоровья студенческой молодежи с позиции развития личностных ресурсов: базисных убеждений, жизнестойкости, регуляторно-личностных характеристик / И. А. Филенко, С. А. Богомаз, Э. В. Галажинский, Н. А. Буравлева, Т. Е. Левицкая, А. А. Халимова // Сибирский психологический журнал. – 2023. – № 88. – С. 38–63.</p> <p><i>Scopus</i>: Filenko I. A. Features of Psychological Health of Students from the Perspective of Personal Resources Development: Basic Beliefs, Resilience, and Personal Regulatory Characteristics / I. A. Filenko, S. A. Bogomaz, E. V. Galazhinsky, N. A. Buravleva,</p>

	Т. Е. Levitskaya, А. А. Chalimova // Sibirskiy Psikhologicheskiy Zhurnal. – 2023. – № 88. – Р. 38–63.
Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет	
12.	Баланев Д. Ю. Психологический анализ двигательной активности в процессе решения познавательных задач / Д. Ю. Баланев, Е. В. Смешко // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы всероссийского психологического форума. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 г. –Екатеринбург, 2022. – Т. 1. – С. 62–65.
13.	Баланев Д. Ю. Диагностические возможности методики «Стратегии решения задачи ментального вращения» / Д. Ю. Баланев // Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке : сборник научных трудов. Москва, 10–16 октября 2020 г. – Москва, 2021. – Ч. 2. – С. 784–786.
14.	Кох Д. А. Экспериментальный дизайн исследования ансамблевого восприятия / Д. А. Кох, П. Р. Тютюнников, Д. Ю. Баланев // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы : материалы Всероссийского психологического форума. Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 г. – Екатеринбург, 2022. – Т. 1. – С. 501–504.
15.	Смешко Е. В. Экспериментальный прием фиксации точностной и скоростной динамики двигательной активности в процессе решения перцептивной задачи / Е. В. Смешко, Д. Ю. Баланев // Мир человека в фокусе психологических метапрактик : материалы VIII Сибирского психологического форума (Международной научной конференции). Томск, 21–22 ноября 2022 г. – Томск, 2022. – С. 108–109.

Соискатель ученой степени Е. А. Цигичко и ее научный руководитель доктор психологических наук, профессор И. С. Морозова не работают в Томском государственном университете (в том числе по совместительству), и в ТГУ не ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель ученой степени является руководителем, работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем).

Верно

И.о. проректора по научной
и инновационной деятельности



Т. С. Краснова