

Отзыв

на автореферат диссертации Стройкиной Любови Владимировны «Подготовка будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Необходимость обеспечения современного уровня образования в контексте соответствия его потребностям общества и государства, а также развитию личности ученика, его самостоятельности, умения работать в команде, адаптироваться в быстро меняющемся мире переводят роль учителя из транслятора знаний и правил в организатора, умеющего направить творческую инициативу обучающихся, организовать их конструктивное взаимодействие в процессе решения учебных задач, что выдвигает организационно-управленческие компетенции учителя в разряд наиболее значимых. Поэтому актуальность диссертационного исследования Стройкиной Любови Владимировны не вызывает сомнений.

Во введении грамотно сформулирован научный аппарат исследования. Гипотеза логически связана с целью работы. Задачи представлены как декомпозиция цели. Выбранные методы исследования адекватны его задачам, их реализация служит поэтапным решением исследовательских задач. Выводы вытекают из полученных в ходе исследования результатов. Теоретико-методологические основы раскрыты в достаточной степени. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы убедительны.

Диссертант теоретически обосновала разработанную ею структурно-содержательную модель подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности: ее содержательное наполнение, выявила критерии и показатели уровня готовности будущих педагогов решать организационно-управленческие задачи, средства их измерения, разработала интерактивные технологии, способствующие интеграции учебной и внеучебной работы в подготовке будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач

профессиональной деятельности, что в том числе определило научную новизну исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке автором основной профессиональной образовательной программы подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности, в содержательном наполнении дисциплины «Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры», в определении возможностей применения различных педагогических технологий при проведении занятий; в подборе и разработке диагностических средств оценки уровня готовности будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач педагогической деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений о методологии подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности с позиции полипарадигмального, личностно-ориентированного и компетентностного подходов, в определении и уточнении педагогической составляющей понятийного аппарата, выявлении и обосновании педагогических предпосылок подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности на основе Национальной системы квалификаций РФ и ФГОС ВО.

Диссертационное исследование прошло достаточную апробацию: его результаты и положения обсуждались на 3 международных и 3 национальных конференциях. По материалам диссертационного исследования опубликовано 13 работ, включая 6 статей в изданиях из перечня ВАК.

Полагаем, что в автореферате Стройкиной Любови Владимировны следовало пояснить, каким образом были реализованы заявленные в структурно-функциональной модели педагогические условия эффективной подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности, в частности, педагогическое условие

«реализация научно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности».

Диссертация Стройкиной Любови Владимировны по теме «Подготовка будущих педагогов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Стройкина Любовь Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

23.04.2024 г.



Контактные данные:

ФИО

Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация и год присвоения ученой степени

Ученое звание

Должность, структурное подразделение

Кормакова Валентина Николаевна
доктор педагогических наук,
профессор; 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (2014)
профессор
профессор кафедры педагогики

| | |
|-----------------------------|--|
| Полное название организации | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») |
| Почтовый адрес | Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, |
| Контактные телефоны, e-mail | +7(4722) 30-12-11; Факс: +7(4722) 30-10-12, +7(4722) 30-12-13 Info@bsu.edu.ru https://bsuedu.ru https://БелГУ.рф |