

## Сведения о ведущей организации

### ***Полное и сокращенное наименование ведущей организации:***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

### ***Руководитель организации:***

Макаренко Андрей Николаевич, ректор, доктор физико-математических наук, доцент

***Почтовый адрес:*** 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60.

***Телефон:*** 8 (3822) 31-14-56, 8 (3822) 52-17-54

***E-mail:*** [rector@tspu.edu.ru](mailto:rector@tspu.edu.ru)

***Адрес официального сайта :*** <https://www.tspu.edu.ru>

### ***Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:***

1. Нерадовская, О. Р. Личностно-профессиональный портрет будущего педагога / О. Р. Нерадовская, В. А. Стародубцев. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 1. – С. 117-129.
2. Нерадовская, О. Р. Общекультурная компетенция будущего педагога в меняющемся мире / О. Р. Нерадовская, В. А. Стародубцев. – Текст : непосредственный // Открытое образование. – 2023. – Т. 27. – № 6. – С. 4-13.
3. Скрипко, З. А. Развитие творческого потенциала будущего учителя в процессе профессиональной подготовки (на примере преподавания естественно-научных дисциплин) / З. А. Скрипко, О. Р. Нерадовская, В. М. Лопаткин. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2023. – № 6 (52). – С. 106-112.
4. Игна, О. Н. Методические понятия, отражающие генезис профессионализма учителя / О. Н. Игна. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2023. – № 5 (229). – С. 58-65.
5. Сошенко, И. И. Профессиональные инициативы студентов как фактор развития субъектности будущих педагогов / И. И. Сошенко, М. А. Червонный, Н. Н. Абакумова. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 492. – С. 169-180.
6. Червонный, М. А. Инициативы будущих учителей в педагогических вузах / М. А. Червонный, О. Н. Игна, И. Н. Яковлев. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2023. – № 5 (229). – С. 93-102.
7. Стародубцев, В. А. Воспитательные роли кураторов и тьюторов в вузах / В. А. Стародубцев, О. Н. Игна, Е. Я. Бельская. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2022. – № 5 (223). – С. 148-156.
8. Нерадовская, О. Р. Потенциал интеграции формального и неформального образования аспирантов педагогического университета: управленческий аспект / О. Р. Нерадовская, В. И. Ревякина. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2022. – № 5 (45). – С. 98-110.

9. Цигулева, О. В. Гуманитарные характеристики человеческого капитала в контексте компетентного подхода к образованию / О. В. Цигулева, Н. Н. Абакумова, С. И. Поздеева. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 292-307.
10. Войтеховская, М. П. Развитие российской модели подготовки педагогических кадров в образовательных учреждениях разной ведомственной принадлежности: исторический опыт и современные задачи / М. П. Войтеховская. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – Т. 20. – № 4. – С. 169-187.
11. Поздеева, С. И. Профессиональное развитие педагога как ответ на внешние актуальные вызовы / С. И. Поздеева. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2022. – № 2 (42). – С. 40-47.
12. Особенности реализации образовательной среды университета в организации педагогической практики будущих учителей / М. А. Червонный, А. А. Власова, Т. В. Швалёва, Т. Т. Газизов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 10. – С. 143-149.
13. Лобанов, В. В. Экспертная оценка дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности как ресурс повышения методологической грамотности студентов / В. В. Лобанов, А. Н. Вакурин. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2020. – № 3 (31). – С. 85-93.
14. Червонный, М. А. Контекст педагогического образования / М. А. Червонный. – Текст : непосредственный // ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики. – 2019. – № 4 (22). – С. 206-222.