**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор института  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | И.О. Фамилия |
| ДД-ММ-ГГГГ |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Наименование\_дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Код и название направления подготовки / специальности |
| специализация программы | Название направленности / специализации программы  |
| Квалификация | Название квалификации |
| Форма обучения | Очная / очно-заочная / заочная |
| Общая трудоемкость | Кол-во зачетных единиц (з.е.) |
| Закреплена за кафедрой | Название кафедры, реализующей дисциплину |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Очная (ОФО) | Очно-заочная (ОЗФО) | Заочная (ЗФО) |
| Общая трудоемкость, час |  |  |  |
|  |
| контактная работа |  |  |  |
| - лекционные занятия |  |  |  |
| - лабораторные занятия |  |  |  |
| - практические занятия |  |  |  |
| - клинические практические занятия |  |  |  |
| - контактная работа в период прохождения практики |  |  |  |
| - контактная работа в период государственной итоговой аттестации |  |  |  |
| - контактная работа на выполнение курсового проекта |  |  |  |
| - консультация перед экзаменом |  |  |  |
| самостоятельная работа |  |  |  |
| промежуточная аттестация |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма промежуточной аттестации | Семестр (курс) |
| ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Зачет / экзамен |  |  |  |

Кемерово 20ГГ

Программу составил (и)

Фамилия Имя Отчество (полностью), ученая степень, должность, название кафедры

Рабочая программа дисциплины: название дисциплины (модуля)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки код и направление подготовки / специальность (приказ Минобрнауки России от «дата» и № принятия)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки код и название направления подготовки / специальности

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от ДД-ММ-ГГГГ (протокол №\_)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: название кафедры, реализующей дисциплину

Зав. кафедрой: Фамилия Имя Отчество

Председатель методической комиссии: Фамилия И.О., уч. степень, должность кафедры "название кафедры"

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

По ФГОС ВО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|  |  | **Знать**: **Уметь**: **Владеть**:  |

По ФГОС ВО 3++

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)** | **Индикаторы достижения** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|  |  |  | **Знать**: **Уметь**: **Владеть**:  |

**2. Распределение часов дисциплины по семестрам**

**ОФО / ОЗФО /ЗФО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сессия (курс) |   |   |
| Виды деятельности |
| лекционные занятия |  |  |
| лабораторные занятия |  |  |
| практические занятия |  |  |
| клинические практические занятия |  |  |
| консультация перед экзаменом |  |  |
| контактная работа в период государственной итоговой аттестации |  |  |
| контактная работа на выполнение курсового проекта |  |  |
| самостоятельная работа |  |  |
| промежуточная аттестация |  |  |
| общая трудоемкость |  |  |

**3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Аудиторная нагрузка** | **Самостоятельная работа** | **Формы текущего контроля** |
| **Лекции** | **Семинары/ практики** | **Лабораторная работа** |
| ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| **Раздел: Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема раздела: краткое содержание******Тема раздела: краткое содержание******…..******Тема раздела: краткое содержание***  |
| **Раздел: Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема раздела: краткое содержание******…..******Тема раздела: краткое содержание*** |
| **Итого часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Формы текущего контроля**

- название формы текущего контроля

 (шкала: )

**Примерное задание:**

Типовые вопросы

**5. Формы промежуточной аттестации**

- зачет / экзамен

 (шкала: )

**Примерное задание:**

Вопросы к зачету:

**6. Балльная система оценивания по дисциплине**

**ОФО / ОЗФО /ЗФО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр (Курс) - зимняя сессия (5)** |  |
| **Форма текущего контроля** | **Раздел дисциплины** | **Максимальный балл** | **Максимальный приведенный балл** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимальный текущий балл |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | Зачет / экзамен |  |
| Максимальный аттестационный балл |  |  |
| Общий балл по дисциплине |  |  |
|  |  |

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*основная литература*

*дополнительная литература*

*информационные ресурсы интернет / профессиональные базы данных*

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1.

2.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1.

2.

**10. Образовательные технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной технологии** | **Краткая характеристика** | **Представление оценочного средства в фонде** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

* **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
* **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

* **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
* **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.