

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

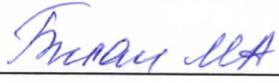
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Социально-психологического института
М.С. Яницкий
«18» декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
в магистратуру по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Профиль (направленность) подготовки
Социология управления

КЕМЕРОВО 2023

Рассмотрена и рекомендована
Методической комиссией Социально-психологического института
Протокол № 3 от 18 декабря 2023 г.

Председатель  / 

Целью вступительных испытаний по социологии является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), то есть комплексная оценка компетенций в области социологии и их реализации в конкретной магистерской программе.

Форма проведения вступительных испытаний: *тест.*

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

В испытаниях варианты тестовых заданий по 50 вопросов (заданий) в каждом варианте.

Нижний порог прохождения – 30 баллов.

В программе представлены:

- образцы тестов;
- содержание блоков тем, на основе которых составлены тесты;
- основная и дополнительная литература, ссылки на открытые электронные ресурсы.

Апелляции по вступительным испытаниям принимаются на следующий день после опубликования результатов.

Общая продолжительность вступительного испытания – не более 180 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СОЦИОЛОГИИ

- 1. О. Конт дал имя социологии и изучал общество раньше К. Маркса**
 - a) Да;
 - b) Нет.

- 2. Понятие «консенсус» ввел в научный оборот социологии Э. Дюркгейм**
 - a) Да;
 - b) Нет.

- 3. М. Вебер написал работу под названием «Голод» (1922).**
 - a) Да;
 - b) Нет.

- 4. С чего начинается проведение прикладного социологического исследования?**
 - a) сбора конкретных данных;
 - b) составления программы исследования;
 - c) разработки анкеты;
 - d) прогноза.

- 5. Термин «социология» появился:**
 - a) в начале XX в.;
 - б) в конце XVIII в.;
 - в) в первой половине XIX в.;
 - г) в античности.

- 6. Что из перечисленного не является признаком общества?**
 - a) автономность и высокий уровень саморегуляции;
 - б) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;
 - в) отсутствие интегрирующей силы.
 - г) наличие общепризнанных ценностей

- 7. Статистика отмечает неуклонное сокращение рождаемости с 70-х гг. XX в. — вначале в СССР, а затем в России. Особенно заметным оно стало в 90-е гг. Специалисты дали свои варианты объяснений. Они приведены ниже. Только один принадлежит социологу. Какой именно:**
 - a) сокращение рождаемости — это следствие ухудшения экологической обстановки в стране;
 - б) причину надо искать в повышении уровня образования населения, а также в увеличении ценности досуга и в возрастающих трудностях заботы о ребенке;
 - в) сокращение рождаемости — следствие изменения физиологического строения женского организма, трудности вынашивания плода;

г) причину надо искать в неэффективности законодательства, регулирующего социальную помощь семье и детству.

8. Укажите социолога – автора высказывания: «Пролетариату принадлежит особая миссия создания нового общества, вследствие чего он сам исчезает как класс»

9. Укажите социолога – автора высказывания: «Учение об обществе должно состоять из двух частей — социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества и этапы этого изменения»

10. Укажите социолога – автора высказывания: «Прогресс – не случайность, а необходимость»

11. Охарактеризуйте социальный институт «армия» по следующим признакам

Установки и образцы поведения

Символические культурные признаки

Утилитарные культурные черты

Кодекс устный и письменный

Идеология

12. В приведенной ниже таблице даны некоторые характеристики, определяющие различные сферы социальной жизнедеятельности в том или ином типе общества. Напишите, к какому именно типу общества относится та или иная характеристика

Характеристика	Тип общества
Усиление влияния корпоративной собственности на капитал. Возрастание роли информации, знаний и обладание ими	
Разнообразие орудий труда с использованием главным образом мускульной энергии человека и животных. Преобладание экономики пропитания. Основная хозяйственная единица — семья	

13. Укажите, по каким шкалам выстроены наборы вариантов ответов на следующие вопросы анкеты, применявшейся в одном из опросов

Вопрос	Варианты ответа	Название шкалы
<i>Знаете ли Вы, что такое</i>	1. Да	

<i>молодежное движение?</i>	2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	
<i>Каково Ваше отношение к деятельности молодежного движения?</i>	1. Положительное 2. Скорее положительное 3. Скорее отрицательное 4. Отрицательное 5. Затрудняюсь ответить	
<i>Ваш возраст</i>	1. 18-25 лет 2. 26-35 лет 3. 36-45 лет 4. 46-55 лет 5. 56 лет и старше	

14. Отметьте, насколько для Вас важно видеть Россию будущего именно такой... Страной, сохранившей традиционные моральные, национальные, религиозные ценности
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, 18-19.03.2023 г. ВЦИОМ Онлайн)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Важно (сумма баллов 5-7 по шкале важности от 1 до 7)	81	74	87	54	62	82	88	92
Не важно (сумма баллов 1-4 по шкале важности от 1 до 7)	17	23	12	43	34	16	10	6
Затрудняюсь ответить	2	3	1	3	4	2	2	2

Источник: ВЦИОМ. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskiy-obzor/tradicionnye-cennosti-sovremennye-celi>

Сделайте вывод используя данные таблицы. Приведите три обоснования этого вывода.

Ответ: _____

15. Вам поручено подготовить лекцию по теме: «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым будете освещать этот материал. План должен содержать не менее 3 пунктов, 2 и более из которых детализированы в подпунктах.

16. Приведите в соответствие понятия и определения:

№	Понятие	№	Определение
1	Политическая партия	1	Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или в социальной группе
2	Социальное движение	2	Организации, целью которых является объединение граждан для выражения и защиты каких-либо специальных, конкретных интересов (например, по определенной конкретной проблеме или специфических интересов небольшой социальной, профессиональной, поселенческой, религиозной или культурно обособленной группы)
3	Политическая легитимация	3	Мобилизованные группы для постоянного участия в политической жизни группы граждан и представления их интересов в органах государственной власти
4	Группы интересов	4	Применение на практике искусства или науки управления государствами или другими политическими образованиями.
5	Политика	5	Признание большинством общества правомерности господства власти, действующей в данный конкретный период политического режима

17. Ситуация: в цехе работает 500 человек. Из них 400 – рабочие основных профессий, 60 – вспомогательный персонал и 40 – инженерно-технические работники. При этом женщины составляют 20 % рабочих основных профессий и 50 % обслуживающего персонала и 50 % ИТР.

Задание: сделать квотную выборку 10 % по двум признакам: профессиональному и половому.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПО СОЦИОЛОГИИ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.04.01 – «СОЦИОЛОГИЯ»

Предметная область социологии

Уровни социологического познания жизни. Прикладной, эмпирический и теоретический уровень познания. Современная социология и ее основные черты. Основные представления о предмете социологии в XIX, XX веке. Основные подходы к трактовке предмета в западной и отечественной социологии. Соотношение предмета и объекта в социологии. Структура социологии. Назначение социологии в обществе (миссия).

Исходные понятия социологии: социальные связи и отношения, воздействия и регуляции

Понятие связей и отношений. Влияние потребностей и интересов на конфигурации связей и отношений. Санкции. Правовые, нравственные, экономические и др. регуляторы связей, отношений и поведения. Роль социокультурных регуляторов (норм, ценностей, традиций и др.).

Социальные связи и объединения людей

Понятие социальной связи. Структура и типология социальных связей (по субъектам – участникам, иерархичности-соподчиненности, сферам жизни, по длительности). Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Исторически сложившиеся объединения людей. Понятие общества и типы обществ. Устойчивость объединений на основе кровнородственных связей и социальных взаимозависимостей. Социальные общности и группы. Типология групп.

Социальные системы и изменения

Понятие социальной системы. Система и среда. Функции социальных систем. Открытые и закрытые системы. Гомогенные (однородные) и гетерогенные (разнородные) системы. Подсистемы: экономика, культура, быт и др.

Общество как социальная система. Проблема стабильности и динамичности развития обществ. Концепции традиционного, индустриального и "постиндустриального" общества. Информационное общество. Гражданское общество, принципы его организации, роль личности и гражданских инициатив.

Социальные институты

Социальный институт как механизм, обеспечивающий сходное поведение людей, специализацию деятельности, преемственность и интегративность. Назначение институтов в обществе. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Структура института. Кровнородственные (аскриптивные) и

формализованные институты (дескриптивные) институты.

Быт и семья как социальные институты. Структура и социальные функции быта. Государство как социальный институт. Функции государства: целеполагание, мобилизация масс и ресурсов, социальная защита, организационное принуждение, укрепление благосостояния и обороноспособности.

Социальные организации

Социальная организация как объединение людей. Признаки и функции организаций. Типология социальных организаций. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократии в организациях. Имидж социальных организаций.

Социализация и индивидуализация в развитии личности

Исходные понятия социологии: человек, индивид, личность, социализация. Трактовки личности в современной социологии. Социализация как условие жизни человека в обществе. Жизненные циклы человека и проблемы социализации. Политическая социализация как гражданское становление личности. Первичная социализация. Поздняя социализация и её возможности. Выдающиеся и обыденные личности. Права и свободы личности в гражданском обществе.

Социальный статус и мобильность

Социальный статус как совокупность требований (императивов) общества к субъекту в соответствии с местом и ролью в системе общественных отношений. Престиж и символика статуса. Врожденный (приписанный) и достигаемый статус. Дискриминация и предубеждения к людям с низким социальным статусом. Проблемы социальной защиты, преодоление дискриминации социального меньшинства. Ролевые позиции и конфликты. Понятие социальной дистанции.

Понятие мобильности. Виды социальной мобильности, её последствия. Социальное продвижение: понятие, проблемы. Миграция как вид территориальной мобильности. «Маятниковая» миграция.

Социальная структура. Стратификация общества

Понятие социальной структуры. Понимание классов и страт (слоев) в классической и неклассической социологии. Современные трактовки социального класса. Престиж, образование, богатство, власть как основания для выделения страт. Понятие среднего класса. Влияние среднего класса на социальную систему.

Социальное взаимодействие

Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия. Специфика социально-политического взаимодействия. Действие и поведение. Специфика массового поведения. Массовое

поведение: признаки, механизм, формы.

Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе

Трактовки социального порядка в социологии. Типы порядка (по Макс Веберу). Дезорганизующие факторы и формы дезорганизации общественной жизни. Аномия. Механизмы, поддерживающие порядок в обществе в условиях социальной напряженности, нестабильности и/или стабильности, устойчивости. Самоорганизация населения и проблемы поддержания социального порядка. Роль социальной среды, референтных групп в социальном контроле.

Социальная политика

Социальное неравенство и дефицит ресурсов как источники формирования потребности в социальной поддержке и защите. Понятие бедности. Отличие бедности от нищеты. Факторы обеднения. Социальные признаки бедности и её противоположность богатству.

Слабые группы населения: старики, дети, инвалиды. Понятие трудных жизненных обстоятельств. Инклюзия (включение в социальную жизнь) и эксклюзия (исключение из социальных связей и отношений). Виды социальной защиты. Принципы и направления социальной политики. Стандарты качества жизни.

Культура общества

Культура – качественная характеристика конкретно-исторического типа общества и его составляющих. Функции культуры в обществе. Типология культур. Элитарная и массовая культура, их социальные характеристики, культурные универсалии. Локальные культуры. Профессиональная и обыденная культура, критерии их определения и оценок, разновидности культур по сферам и субъекту деятельности. Социально-культурные различия в обществе и проблемы социального неравенства. Гражданская культура. Принципы целостности культуры.

Методология и методика социологического исследования

Понятие социологического исследования. Программа как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования. Структура программы социологического исследования. Роль гипотез. Связь процедур и методов исследования. Организация социологических исследований. Этапы. Выборка в социологическом исследовании;

Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент, контент-анализ. Количественные и качественные методы исследования.

Социальная статистика

Основы социально-экономической статистики; статистика населения и трудовые ресурсы. Основы анализа статистических показателей.

1. Список литературы и электронных ресурсов (на выбор)

А) Основная литература:

Социология: учебник / под ред. В. К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–02266–6.

Нартов, Н. А. Социология: учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–394–02450–4.

Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 389 с.

Б) Дополнительная литература:

Гидденс, Энтони. Социология=Sociology / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.

Голенкова, З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.

Давыдов, А. А. Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем / А. А. Давыдов. – М.: РОССПЭН, Ком-Книга, 2005. – 328 с.

Ковалевский, М. М. Очерк истории развития социологических учений. / М. М. Ковалевский // История XIX века: сборник. – Т. 5. – СПб., 1906. – С. 292-339.

Коллиер, П. Исход. Как миграция изменяет наш мир: пер. с англ. / П. Коллиер. – М.: Изд-во Институт Гайдара, 2016. – 382 с.

Култыгин, В. П. Классическая социология / В. П. Култыгин / РАН. Ин-т социал.-полит. исслед. – М.: Наука, 2000. – 526 с.

Немировский, В. Г. Общая социология: учеб. пособие / В. Г. Немировский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 320 с.

Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации / [Р. Н. Абрамов [и др.]; под ред. И. Ф. Девятко [и др.]]; Ин-т социологии РАН. – М.: Прогресс-Традиция, 2015. – 327 с.

Парсонс, Т. Развитие социологии как научной дисциплины / Т. Парсонс // Личность. Культура. О-во = Culculture. Personality. Soc. – М., 1999. – Т. 1, № 1. – С. 22-36.

Радугин, А. А. Социология: курс лекций. – 3-е изд. перераб. и доп. / А. А. Радугин, К. А. Радугин – М.: Центр, 2000. – 223 с.

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): под ред. Е. И. Кукушкиной: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.

Смелзер, Н. Социология: учеб. пособие для студентов / Н. Смелзер; пер. с англ.; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Феникс, 1994. – 686 с.

Смирнов, П. И. Социология личности: учеб. пособие / П. И. Смирнов. – СПб., 2001. – 380с.

Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин; пер. с англ.; общ. сост. и предисл. А. Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

Социология в России: учеб. пособие / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Ин-та Социол. РАН, 1998. – 695 с.

Социология: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: Наука, 1995. – 374 с.

Тощенко, Ж. Т. Социология. Общий курс. – 3-е изд., доп. и перераб. / Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2005. – 534 с.

Фролов, С. С. Социология: учебник / С. С. Фролов. – М.: Наука, 1994. – 250 с.

Шпак, Л. Л. Социология: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Шпак; КемГУ. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 213 с.

Шпак, Л. Л. Социология повседневной жизни: учеб. пособие / Л. Л. Шпак. – Кемерово: Изд КемГУ, 2001. – 376 с.

Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 19-66, 170-231, 367-390.

Шульц, Э. Э. Теория революции. Революции и современные цивилизации / Э. Э. Шульц. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 394 с.

Ядов, В. А., Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов - СПб.: Интерсоцис, 2006. – 108 с.

Ярская, В. Н. Пространство и время социальных изменений: курс лекций / В. Н. Ярская, Л. С. Яковлев, В. В. Печенкин, О. Н. Ежов. – Саратов: Науч. книга, 2004. – 280 с.

В) Электронные ресурсы:

Журналы

Электронная версия журнала «Космополис» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis /статьи по разделам и авторским публикациям в соответствии с темами рабочей программы/

Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

«Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru> /раздел «История социологии»/

Дополнительные электронные социологические источники

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

<http://www.machaon.ru/links/socio.html> Социология в сети

<http://www.fom.ru/> «Фонд общественное мнение» (ФОМ)

<http://www.opinio.msu.ru/> Центр социологических исследований

Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> - сервер Социологического факультета СПбГУ.