### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор института биологии, экологии и ириродных ресурсов О.А. Неверова

«18» декабря 2023 г.

### ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,

проводимых КемГУ самостоятельно, по
Анатомии и физиологии животных
для поступающих по программе специалитета на базе среднего
профессионального образования

в 2024 году

<u>Цель вступительных испытаний</u> — выявления уровня теоретических и практических знаний абитуриента в области анатомии и физиологии животных для рассмотрения возможности его дальнейшего обучения в вузе.

Форма проведения вступительных испытаний: тест.

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

В каждом варианте вступительных испытаний представлено 28 заданий, проверяющих знания по основным разделам анатомии и физиологии животных.

Структура тестовых заданий и шкала оценивания.

| <b>№</b> | Тип тестового задания | Кол-во   | Кол-во       | Всего баллов |
|----------|-----------------------|----------|--------------|--------------|
|          |                       | тестовых | баллов за    |              |
|          |                       | заданий  | одно задание |              |
| 1        | Выбор 3 верных        | 4        | 3            | 12           |
|          | ответов из 6          |          |              |              |
|          | представленных        |          |              |              |
| 2        | Вставить              | 2        | 3            | 6            |
|          | пропущенный термин    |          |              |              |
|          | (открытая форма       |          |              |              |
|          | теста)                |          |              |              |
| 3        | Выбор нескольких      | 3        | 3            | 9            |
|          | вариантов ответа      |          |              |              |
|          | (обнаружение          |          |              |              |
|          | несоответствия)       |          |              |              |
| 4        | Установить            | 7        | 3            | 21           |
|          | соответствие          |          |              |              |
| 5        | Установление          | 4        | 3            | 12           |
|          | последовательности    |          |              |              |
| 6        | Задача с рисунком     | 2        | 5            | 10           |
| 7        | Задание, требующее    | 2        | 5            | 10           |
|          | развернутого ответа   |          |              |              |
| 8        | Найти ошибки в        | 1        | 5            | 5            |
|          | приведенном тексте    |          |              |              |
| 9        | Задача по физиологии  | 3        | 5            | 15           |
|          | животных              |          |              |              |
|          | Итого                 |          |              | 100          |

Минимальный пороговый уровень — 39 баллов. Дальнейшая градация выглядит следующим образом:

- 0 38 баллов неудовлетворительно
- 39 60 баллов удовлетворительно
- 61 80 баллов хорошо

81 - 100 баллов – отлично.

В программе представлены:

- образцы тестов;
- содержание тем, на основе которых составлены тесты;
- учебная и учебно-методическая литература по теоретическим и практическим разделам.

<u>Апелляции</u> по вступительным испытаниям принимаются на следующий день после опубликования результатов.

## 1. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

### Задания на выбор 3 верных ответов из 6 представленных

1. Какие функции в организме животных выполняет пищеварительная система?

1. защитную

2. механической обработки пищи

3. удаления жидких продуктов обмена

| 4. транспорта питательных веществ к клеткам тела                               |       |
|--|-------|
| 5. всасывания питательных веществ в кровь и лимфу                              |       |
| 6. химического расщепления органических веществ пищи                           |       |
| 2. К светопреломляющим структурам глаза относятся:                             |       |
| 1. роговица  |       |
| 2. зрачок  |       |
| 3. хрусталик   |       |
| 4. стекловидное тело   |       |
| 5. сетчатка  |       |
| 6. желтое пятно  |       |
| 3. К функциям крови в организме относятся:                                     |       |
| 1. транспортная  |       |
| 2. дыхательная   |       |
| 3. питательная   |       |
| 4. структурная   |       |
| 5. опорная   |       |
| 6. барьерная   |       |
| 4. У каких домашних и диких животных отсутствует резцы на резцовой кости?      |       |
| 1. корова  |       |
| 2. овца  |       |
| 3. коза  |       |
| 4. свинья  |       |
| 5. лошадь  |       |
| 6. собака  |       |
| Задания на знание терминологии (вставить пропущенный термин, открытая форма те | еста) |
| 1. Активное состояние ткани, возникшее под действием раздражител               | я и   |
| характеризующееся угнетением, либо прекращением функции                        | ЭТС   |
|  |       |
|  |       |
|  |       |

#### Задания на обнаружение несоответствия

## 1. Ниже приведен перечень функций эритроцитов. Найдите 2 функции, ошибочно включенные в список.

- 1. лыхательная
- 2. питательная
- 3. защитная
- 4. ферментативная
- 5. фагоцитоз
- 6. секреторная

#### 2. Каких двух отделов четырехкамерного желудка жвачных не существует?

- 1. рубец
- 2. сетка
- 3. книжка
- 4. сычуг
- 5. крючок
- 6. банка

#### 3. В составе нейрона не выделяют следующие две структуры:

- 1. тело
- 2. дендриты
- 3. аксон
- 4. аксонные окончания (терминалии)
- 5. псевдоподии
- 6. жгутики

#### Задания на установление соответствия

#### 1. Установите соответствие между частями скелета и отделами скелета

| Часть скелета                          | Отдел скелета     |
|--|-------------------|
| А. Пояс грудных конечностей            | 1. Осевой         |
| Б. Пояс тазовых конечностей            | 2. Периферический |
| В. Позвоночный столб                   |                   |
| Г. Череп                               |                   |
| Д. Скелет свободной грудной конечности |                   |
| Е. Скелет свободной тазовой конечности |                   |

## 2. Установите соответствие между примером соединения костей скелета животного и типом соединения этих костей

| Пример                                 | Тип соединения костей |
|--|-----------------------|
| А. Позвонки поясничного отдела         | 1. Неподвижное        |
| Б. Нижнечелюстная кость и кости черепа | 2. Подвижное          |
| В. Лобная и теменная кости             | 3. Полуподвижное      |
| Г. Позвонки крестцового отдела         |                       |
| Д. Затылочная и теменная кости         |                       |
| Е. Кости тазобедренного сустава        |                       |

## 3. Установите соответствие между анатомическими характеристиками и видом животного

| Часть скелета                          | Отдел скелета |  |
|--|---------------|--|
| А. четырехкамерный желудок             | 1. лошадь     |  |
| Б. наличие 18 пар ребер                | 2. корова     |  |
| В. Крестец образован 3 сросшимися      | 3. собака     |  |
| позвонками                             |               |  |
| Г. Череп                               |               |  |
| Д. Отсутствие резцов на резцовой кости |               |  |
| Е. крыша черепной полости сформирована |               |  |
| только лобными костями                 |               |  |

# 4. Установите соответствие между анатомическими характеристиками позвонков и отделом позвоночного столба

| Характеристика                         | Отдел позвоночного столба |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| А. нетипичное строение первых двух     | 1. шейный                 |  |  |
| позвонков из семи                      | 2. грудной                |  |  |
| Б. развитые, длинные и широкие         | 3. поясничный             |  |  |
| поперечные отростки                    | 4. крестцовый             |  |  |
| В. Хорошо развитый остистый отросток,  |                           |  |  |
| наличие реберных фасеток               |                           |  |  |
| Г. образован 3-5 сросшимися позвонками |                           |  |  |
| Д. наличие канала поперечных отростков |                           |  |  |
| Е. наличие дорсальных и вентральных    |                           |  |  |
| отверстий                              |                           |  |  |

#### 5. Установите соответствие между определениями терминов и их значениями

| Определение                               | Значение                  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
| А. объем воздуха, проходящий через легкие | 1. дыхательный объем      |  |  |
| при спокойном вдохе и выдохе              | 2. резервный объем вдоха  |  |  |
| Б. максимальный объем воздуха, который    | 3. резервный объем выдоха |  |  |
| способно вдохнуть животное после          | 4. остаточный объем       |  |  |
| спокойного вдоха                          |                           |  |  |
| В. максимальный объем воздуха, который    |                           |  |  |
| способно выдохнуть животное после         |                           |  |  |
| спокойного выдоха                         |                           |  |  |
| Г. объем воздуха, который остается в      |                           |  |  |
| легких после максимального выдоха и в     |                           |  |  |
| легких мертвого животного                 |                           |  |  |

### 6. Установите соответствие между гормонами и их функциями

| Функция                                   | Гормон                           |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| А. участвует в регуляции роста, усиливает | 1. соматотропин                  |  |  |
| образование белка в организме             | 2. пролактин                     |  |  |
| Б. способствует образованию молока в      | 3. тиреотропин                   |  |  |
| альвеолах молочных желез                  | 4. адренокортикотропный гормон   |  |  |
| В. действует на щитовидную железу,        | 5. фолликулостимулирующий гормон |  |  |
| стимулируя ее функции                     | 6. лютеинизирующий гормон        |  |  |
| Г. стимулятор пучковых и сетчатых зон     |                                  |  |  |
| коры надпочечников                        |                                  |  |  |
| Д. стимулирует рост везикулярного         |                                  |  |  |
| фолликула в яичнике, секрецию             |                                  |  |  |
| фолликулярной жидкости, формировании      |                                  |  |  |
| оболочек, окружающих фолликул             |                                  |  |  |
| Е. необходим для роста везикулярного      |                                  |  |  |
| фолликула яичника на стадиях,             |                                  |  |  |
| предшествующих овуляции и для самой       |                                  |  |  |
| овуляции                                  |                                  |  |  |

#### 7. Установите соответствие между отделом ЖКТ и их функциями

| Функция                                 | Отдел               |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| А. захват, измельчение пищи, обработка  | 1. ротовая полость  |  |  |
| слюной                                  | 2. пищевод          |  |  |
| Б. транспорт пищевого комка             | 3. желудок          |  |  |
| В. механическая обработка пищи,         | 4. печень           |  |  |
| ферментативная обработка                | 5. толстый кишечник |  |  |
| Г. секреция желчи                       | 6. слепая кишка     |  |  |
| Д. всасывание воды, выделение некоторых |                     |  |  |
| экскретов                               |                     |  |  |
| Е. орган симбионтного пищеварения у     |                     |  |  |
| нежвачных травоядных                    |                     |  |  |

#### Задания на установление последовательности

# 1. Установите последовательность расположения органов желудочно-кишечного тракта:

- 1) ротовая полость
- 2) пищевод
- 3) желудок
- 4) двенадцатиперстная кишка
- 5) тощая кишка
- 6) ободочная кишка
- 7) подвздошная кишка
- 8) слепая кишка

#### 9) прямая кишка

# 2. Установите последовательность расположения кровеносных сосудов по уменьшению площади сечения:

- 1) аорта
- 2) артерия
- 3) артериола
- 4) капилляры

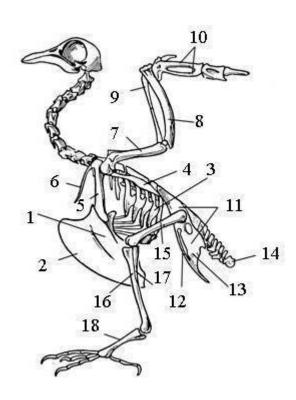
## 3. Установите последовательность расположения воздухоносных путей аппарата дыхания:

- 1) носовая полость
- 2) носоглотка
- 3) гортань
- 4) трахея
- 6) бронхи
- 7) бронхиолы

#### 4. Установите последовательность звеньев рефлекторной дуги:

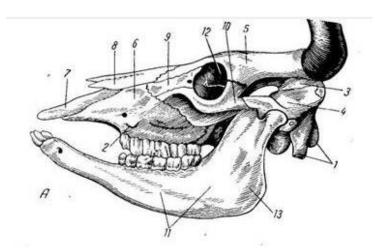
- 1) периферический рецептор
- 2) афферентный путь
- 3) группа центральных нейронов
- 4) эфферентные пути
- 5) эффектор/рабочий орган

#### Задания с рисунком



- 1. Подпишите части скелета курицы, указанные цифрами 1-6
- 1) грудная кость
- 2) киль
- 3) ребро
- 4) лопатка
- 5) коракоид
- 6) ключица

| Части   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| скелета |   |   |   |   |   |   |
|         |   |   |   |   |   |   |



- 2. Подпишите части черепа быка домашнего, указанные цифрами 6-11
- 1) верхнечелюстная кость
- 2) резцовая кость
- 3) носовая кость
- 4) слезная кость
- 5) скуловая кость
- 6) нижняя челюсть

| Части   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| скелета |   |   |   |   |   |   |
|         |   |   |   |   |   |   |

#### Задания, требующие развернутого ответа

- 1. Рубец является наибольшим по объему отделом желудка жвачных животных. Объясните биологическое значение этого явления.
- 2. Давление в плевральной полости ниже атмосферного. Объясните физиологическое значение этого явления.

Задания на обнаружение ошибок в тексте

# 1. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Моляры обеспечивают разрезание и откусывание корма. 2. На верхней челюсти КРС функцию резцов выполняет зубная пластина (производное десны). 3. Резцы у лошади по мере стирания выдвигаются из десны и меняют свою поперечную форму. 4. Полость стирающейся коронки зуба заполняется дентином в виде темного пятна, названного зубной звездой. 5. Ее форма позволяет определить пол лошади. 6. На нижней челюсти за резцами у ряда сельскохозяйственных животных расположен межальвеолярный беззубый край. 7.

Он самый длинный у собаки. 8. Клыки — это мощные заостренные зубы (у КРС и свиней отсутствуют), служащие для удержания и разрывания корма, нападения и обороны.

#### Задачи по физиологии животных

- 1. Какие изменения в составе крови могут наблюдаться при воспалительных состояниях и почему?
- 2. При удалении зуба для обезболивания используют раствор новокаина. Почему его вводят не в десну возле удаляемого зуба, а в область прохождения чувствительного нерва?
- 3. Как изменится тонус передних и задних конечностей у бульбарного животного при запрокидывании его головы назад и вперед?

#### Введение в курс анатомии животных

Краткие сведения по истории анатомии. Морфофункциональные закономерности развития организма. Основные принципы филогенетического преобразования. Понятие об организме и его частях. Условное подразделение тела животных на части и области.

#### Аппарат движения. Остеология. Миология

Аппарат движения. Учение о костях (остеология). Система скелета. Значение и общие закономерности строения и развития скелета. Строение, развитие и значение костной ткани. Кость как орган. Рост и развитие кости в онтогенезе. Позвоночник. Отделы позвоночника. Строение типичного позвонка. Строение позвонков различных отделов позвоночника. Строение грудной клетки. Строение ребер. Грудная кость. Видовые различия.

Появление головы и ее скелета. Формирование черепа в онтогенезе и филогенезе. Строение мозгового отдела черепа. Строение лицевого отдела черепа. Видовые различия.

Строение поясов конечностей. Строение свободных отделов конечностей. Виды соединения костей

Мышца как орган. Физические свойства и химический состав скелетных мышц. Особенности онтогенеза и филогенеза скелетных мышц. Внутренняя

структура скелетных мышц и их классификация. Подкожные мышцы. Фасции головы, шеи и туловища

Мышцы головы, шеи, туловища и хвоста. Мышцы позвоночного столба. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы головы.

Мышцы конечностей. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой конечности.

#### Общий покров

Общая морфофункциональная характеристика покрова. Строение кожного покрова. Производные кожного покрова.

#### Учение о внутренностях. Спланхнология

Учение о внутренностях. Полости тела. Общие закономерности строения внутренних органов.

Аппарат пищеварения. Развитие аппарата пищеварения. Отделы и органы аппарата пищеварения.

Аппарат дыхания. Развитие органов дыхания. Нос и носовая полость. Гортань. Трахея. Легкие.

Мочеполовой аппарат. Органы мочеотделения. Органы размножения самок и самцов.

#### Учение о сосудах

Кровеносная система. Органы кровообразования. Развитие кровеносной системы. Круги кровообращения. Строение кровеносных сосудов. Закономерности хода и ветвления сосудов. Органы кровообразования.

Сердце и артерии. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.

Венозные сосуды. Вены большого круга кровообращения. Передняя полая вена. Задняя полая вена.

Лимфатическая система. Развитие лимфатической системы. Состав лимфатической системы.

#### Железы внутренней секреции

Строение желез внутренней секреции.

### Нервная система и анализаторы

Центральный отдел нервной системы. Общие принципы построения нервной системы. Развитие нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг.

Периферический отдел нервной системы. Строение периферического нерва. Закономерности хода и ветвления нервов. Спинномозговые нервы

Черепно-мозговые нервы. Черепно-мозговые нервы.

Вегетативная нервная система. Состав вегетативного отдела нервной системы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы

Зрительный анализатор. Орган зрения. Глазное яблоко. Защитные и вспомогательные органы глаза. Проводящие пути, подкорковые и корковые центры зрительного анализатора.

Статоакустический анализатор. Строение преддверноулиткового органа. Проводящие пути, подкорковые и корковые центры статоакустического и вестибулярного анализаторов.

#### Особенности анатомии домашних птиц

Скелет. Скелетная мускулатура. Кожный покров. Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Аппарат мочеотделения. Аппарат размножения. Органы кроволимфообращения. Органы внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств.

#### Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей

Основные методы физиологических исследований. Основные принципы структурно-функциональной организации организма животных. Регуляция жизнедеятельности организма. Понятие о гомеостазе. Общие свойства возбудимых тканей. Механизм возникновения возбуждения. Механизм проведения возбуждения. Межклеточная передача возбуждения. Передача возбуждения в рецепторах. Учение Введенского о парабиозе. Физиология мышц: строение и свойства. Механизм сокращения мышц. Работа мышц и механизм утомления мышц. Физиология нервов: строение и свойства.

#### Система крови и органов кровообращения

2.1. Общая характеристика системы крови. Функции крови. Физикохимические свойства крови. Состав плазмы крови. Характеристика форменных элементов крови. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца.

### Системы органов грудной и брюшной полостей

Физиология пищеварения. Сущность процесса пищеварения. Типы пищеварения. Ротовое пищеварение. Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у жвачных животных. Пищеварение в тонком отделе кишечника.

Моторика кишечника. Полостное и пристеночное пищеварение. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Механизм всасывания. Физиология дыхания. Общая характеристика системы дыхания. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в легких и тканях. Внутреннее дыхание. Регуляция дыхания. Влияние различных факторов на процесс дыхания.

#### Обмен веществ и энергии

Общая характеристика обмена веществ. Обмен белков и его регуляция. Обмен углеводов и его регуляция. Обмен липидов и его регуляция. Обмен воды. Обмен минеральных веществ. Обмен энергии.

#### Физиология размножения и лактации

Физиология размножения самцов. Общая характеристика размножения животных. Органы размножения и их функции у самцов. Сперматогенез. Половые рефлексы у самцов. Физико-химические свойства спермы. Физиология размножения самок. Органы размножения и их функции у самок. Оогенез. Половые рефлексы у самок. Понятие овуляции. Желтое тело. Нейрогуморальная регуляция половых функций. Оплодотворение. Беременность. Роды и их регуляция. Физиология лактации. Определение лактации. Рост и развитие молочных желез. Состав молока и молозива. Синтез

|         | Регуляция<br>машинного | молокообразовани<br>доения.                           | я и мо | олокоотдачи.   | Физиологические |
|---------|------------------------|---|--------|----------------|-----------------|
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        |   |        |                |                 |
|         |                        | Я И УЧЕБНО-МЕ<br>ИМ И ПРАКТИЧ                         |        |                |                 |
| спо / Н | . В. Зелене            | й, Н.В.Анатомия<br>вский, М.В.Щип<br>пеневского.— 5-е | акин,  | К. Н. Зеленево | ский; под общей |

- 2021. 368 с. ISBN 978-5-8114-7043-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154381 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 848 с. ISBN 978-5-8114-1645-5. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168705 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Маркова, М. В. Анатомия животных : учебное пособие / М. В. Маркова. Омск : Омский ГАУ, 2018. 129 с. ISBN 978-5-89764-737-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111404 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. 8-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 1040 с. ISBN 978-5-8114-0493-3. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167818 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для спо / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 416 с. ISBN 978-5-8114-7507-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/161641 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 416 с. ISBN 5-8114-0592-8. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167718 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 628 с. ISBN 978-5-8114-2252-4. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169072 (дата обращения: 24.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.