

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
проводимого КемГУ самостоятельно в форме собеседования
«Образование: педагогические и психологические аспекты»,

для поступающих по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Начальное образование и Организация детского движения»
в 2024 году

Новокузнецк, 2023

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Процедура проведения вступительного испытания	3
3. Критерии оценки собеседования	4
4. Литература для подготовки к собеседованию	6

1. Общие положения

Вступительное испытание проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное образование и Организация детского движения».

Проведение вступительного испытания обусловлено спецификой педагогической деятельности педагога-организатора детского общественного объединения и учителя начального общего образования, имеющей творческую природу и практический характер. Абитуриент, поступающий на данное направление подготовки, должен понимать роль педагога в социализации личности школьника; функции детского общественного объединения как одного из важнейших социальных институтов; уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики; иметь представление о современных проблемах воспитания и образования, о педагогической деятельности учителя начальных классов и педагога-организатора, о тенденциях и проблемах образования в начальной школе, об особенностях работы организатора детского общественного объединения.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования по заданным для этого педагогическим проблемам современного образования. (Перечень проблем для обсуждения представлен в следующем разделе).

Вступительное испытание проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры педагогики и методики начального образования.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Пропуском на вступительное испытание служит экзаменационный лист абитуриента, с печатью и фотографией поступающего. Не допускается

опоздание к назначенному времени начала испытания. Во время проведения испытания не допускается использование печатной литературы любого характера, а также любых электронных устройств, имеющих, в том числе возможность выхода в Интернет. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование.

Вступительное испытание предполагает собеседование с абитуриентом по одной из предложенных педагогических проблем:

1. Роль современного учителя начальных классов в становлении личности ребенка.
2. Школа как учреждение социального воспитания детей.
3. Личность современного учителя начальных классов.
4. Профессиональные и нравственные качества современного педагога-организатора детского общественного объединения.
5. Роль детских общественных организаций в развитии личности ребенка.
6. Проблемы воспитания современных младших школьников.

Время собеседования с абитуриентом от 10 до 15 минут. Тема собеседования выбирается самим абитуриентом, когда он вытягивает билет, в котором будет обозначена одна из 6 предложенных выше проблем для обсуждения.

Комиссия оценивает ответ абитуриента, выставяя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования, представленными в следующем пункте положения.

3. Критерии оценки собеседования (максимальная оценка – 100 баллов)

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Знание современного состояния системы образования (0-20)	экзаменуемый хорошо ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе	16-20
		экзаменуемый знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе, но допустил 1-2	11-15

		ошибки (фактическую, этическую)	
		экзаменуемый ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе, но допустил более 2-х ошибок (фактических, этических)	1-10
		экзаменуемый не знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе	0
2	Логика и связность речи. Степень владения качественным звукопроизношением, лексикой, грамматикой русского языка, проявление творческих речевых способностей абитуриента (0-20)	речь экзаменуемого характеризуется высоким уровнем владения языком, логичностью и связностью	16-20
		речь экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные нарушения законов языка	11-15
		речь экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности высказывания, значительными нарушениями законов языка	1-10
		речь экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными речевыми и грамматическими ошибками	0
3	Проявление осознанности выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми школьного возраста (0-20)	экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми школьного возраста	16-20
		экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы педагога с детьми школьного возраста	11-15
		экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы педагога с детьми школьного возраста	1-10
		экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми школьного возраста	0
4	Полнота ответов на вопросы, наличие	ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал	16-20

	собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20)	наличие собственной позиции	11-15
		ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку	
		даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки	1-10
		отсутствует ответ на вопрос	0
5	Широта кругозора, уровень начитанности. (0-20)	экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень начитанности	16-20
		экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень начитанности	11-15
		экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и недостаточный уровень начитанности	1-10
		экзаменуемый продемонстрировал ограниченный кругозор и низкий уровень начитанности	0

Собеседование считается пройденным при получении **не менее 30 баллов.**

4. Литература для подготовки к собеседованию

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Проект «Английский в удовольствие» - https://myenglishkid.ru/anglijskij_dlya_mladshikh_shkolnikov/

Книги:

1. Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя/ Предисл. А. В. Петровского. – Москва : Просвещение, 1983. - 208 с., ил.
2. Амонашвили Ш. А. Как живете, дети!: Пособие для учителя/ Предисл. А. В. Петровского. – Москва : Просвещение, 1986. - 208 с., ил.
3. Амонашвили, Ш. А. Размышления о гуманной педагогике / Ш. А. Амонашвили. – Москва : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1995. – 496 с.

4. Корчак, Я Как любить ребенка [пер. с пол.] / Я. Корчак. – Москва: Дом, 1990. – 445 с. : ил.
5. Профессия – учитель: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ А. С. Роботова, И. Г. Шапошникова, В. А. Родионова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. – Москва: Издательский центр «Академия», 2005.

Периодические издания:

1. «Вестник образования в России».
2. «Воспитание школьников».
3. «Наука и школа».
4. «Начальная школа».
5. «Начальное образование».